



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19 - INTEGRAZIONE a.s. 2018/2019.

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Alla DSGA

Al Personale ATA

All'Albo e sul sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
la Legge 59/1997;
il DPR 275/1999;
il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
il CCNL Comparto Scuola;
le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018;
la Legge 107/2015 e successivi Decreti applicativi;
il RAV d'Istituto;
il Piano di Miglioramento di Istituto;

TENUTO CONTO

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollone" esplicitate nel Rapporto completo di Autovalutazione;

PREMETTE

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollone", che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che i docenti e tutto il personale della Scuola sono chiamati a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERA CHE

- le indicazioni per la redazione del Piano dell'offerta formativa triennale a.s. 2016/19, integrate e formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Collegio dei docenti è chiamato a redigere ed integrare il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli anni scolastici 2016/2019, ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica nel dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di Ottobre.

RITIENE fondamentali i seguenti Obiettivi strategici in linea con la Legge 107/2015:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, teatrale e artistica, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- innalzamento dei livelli di istruzione;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; pari opportunità; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- l'orientamento formativo;

CONSIDERA i seguenti Obiettivi/Priorità connessi all'incarico di dirigenza:

- Risultati scolastici: Miglioramento dei risultati scolastici incrementando il numero degli studenti sulle fasce medio alte.
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali
- Riduzione della varianza dei risultati tra le classi.

CONSIDERA la necessità:

- Di continuare nelle azioni intraprese orientate al miglioramento e connotate da una visione unitaria.
- Di favorire il monitoraggio sistematico dei processi in relazione agli obiettivi del PDM effettuando eventuali opportuni interventi regolativi.
- Di incrementare l'informazione esterna in merito alle attività della scuola promuovendo pratiche di rendicontazione sociale.

Ciò posto, che ne costituisce parte sostanziale,

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF per l'a.s. 2018/2019.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi quale documento con cui l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" dichiara all'esterno la propria identità, quale programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che ne caratterizzano la vision e la mission. Per la condivisione della mission si fa riferimento ad alcuni aspetti importanti da curare per la qualità/efficacia dell'ambiente di apprendimento: progettazione; azione didattica nelle dimensioni relazionale, organizzativa, metodologica; monitoraggio; valutazione e autovalutazione.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'orientamento al miglioramento continuo di tutti i processi coinvolgono tutti gli operatori della Scuola, Dirigente, Docenti e Personale ATA.

Lo scopo è realizzare l'autonomia funzionale della istituzione scolastica che è finalizzata al successo formativo, allo sviluppo della persona umana e al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento, secondo criteri di

efficacia, efficienza ed economicità, nel perseguimento della qualità e della leadership diffusa e nella valorizzazione della formazione continua tenendo conto delle seguenti finalità:

- L'educazione alla socialità e alla convivenza democratica.
- La formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante.
- Una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa.
- La formazione continua dei docenti anche in piattaforma e-learning.
- L'acquisizione delle competenze di base.
- La conquista dell'autonomia e la maturazione dell'identità.
- La trasparenza e la privacy.
- La relazionalità.
- La comunicazione.
- La didattica attiva.
- L'orientamento formativo.
- L'innovazione tecnologica.
- La valutazione formativa e orientativa.
- Il credo pedagogico.

ASPETTI METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV, il PTOF del triennio 2016-2019, come integrato, dovrà consolidare le azioni già avviate e metterle in campo di nuove per:

- favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori)
- garantire il ben essere di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;
- la collegialità e la corresponsabilità;
- l'accoglienza e l'integrazione;
- la flessibilità organizzativa;
- il bilancio sociale.

ASPETTI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione è caratterizzato da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Tutte le sue azioni mirano a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, con particolare attenzione a:

- valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- collaborazione con il territorio (utenza, Amministrazioni Comunali, Associazioni, Enti)
- funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- ascolto costante delle esigenze dell'utenza;
- ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio assicurati ed implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;
- conferma e adesione/constituzione di accordi di rete con altre Scuole ed Enti pubblici e privati.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio relative a progetti e attività previsti nel PTOF sono ritenute essenziali per verificare la progettualità ed eventualmente introdurre rimodulazioni.

Particolare attenzione va riservata alla valutazione e all'orientamento formativo degli alunni con riferimento alla normativa vigente e orientata ad accompagnare ciascun allievo sostenendone i processi di apprendimento e i progressi e orientando gli interventi mirati di recupero, sostegno e potenziamento, per il successo formativo di ciascuno. Ciò implica:

- l'avvio alla costruzione di prove comuni disciplinari (per classi parallele e dipartimenti);
- la predisposizione di percorsi e prove diversificati per la valutazione degli alunni in rapporto a proprie capacità, abilità, conoscenze, competenze, comportamenti;

- la definizione di attività di programmazione connesse alle verifiche e alla valutazione i cui risultati dovranno essere finalizzati a ri-orientare la programmazione e predisporre interventi educativi e didattici mirati;
- la rilevazione/osservazione dei bisogni e dei risultati, la documentazione del lavoro svolto, il monitoraggio in itinere per l'individuazione dei processi e percorsi di miglioramento.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE ATA

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, individua "la programmazione delle attività formative e di aggiornamento rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario" (art.1 – comma 12).

Il piano di formazione dovrebbe:

- privilegiare le attività interne all'Istituto, che consentono lo sviluppo di un linguaggio comune fra i docenti
- avere come tematiche prioritarie di formazione:
 - Sostenere la cultura dell'innovazione nei progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto.
 - Promuovere l'arricchimento professionale permanente, nel contesto dell'autonomia e in rapporto allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento, ai metodi e all'organizzazione dell'insegnamento, all'integrazione delle tecnologie nella didattica.
 - Fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione, la ricerca azione e l'innovazione educativo-didattica e organizzativa e per l'acquisizione di competenze necessarie all'intero personale scolastico, nell'ambito delle specifiche professionalità

QUANTO PREMESSO È NECESSARIO PER:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", nella peculiarità dei bisogni, delle risorse e dell'offerta formativa;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo da:
 - migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo continuo d'istituto);
 - potenziare l'azione didattica laboratoriale, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
 - operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
 - monitorare ed intervenire sui processi per il successo formativo di ciascuno;
 - implementare la verifica sistematica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione, dei Dipartimenti e delle Funzioni di STAFF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- diffondere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- sostenere formazione, aggiornamento ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica in presenza e on line anche su piattaforma e-learning dell'Istituto;
- valorizzare il personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere le forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti
- operare per mantenere e rafforzare gli esiti positivi raggiunti e consolidare il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- avviare il bilancio sociale per monitorare e consolidare il processo condivisione, partecipazione, corresponsabilizzazione dei responsabili dei processi (Dirigente Scolastico, Collaboratori del Dirigente Scolastico, NIV, Collegio dei Docenti, Consiglio d' Istituto) e della comunità educante.

Considerati i sopra citati indirizzi generali,

il Dirigente Scolastico chiede al Collegio dei docenti di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico auspicando che il lavoro di ciascuno possa contribuire al miglioramento come descritto e pianificato negli Atti specifici di riferimento.

Resta fermo il principio che l'Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche, integrazioni in rapporto ai bisogni e alle opportunità.

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
 Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
 Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
 e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO – Parte REGOLAMENTATIVA

VERBALE DEL 10 SETTEMBRE 2018

In data 10 Settembre 2018, alle ore 9.30 convergono presso i locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", previa apposita preventiva comunicazione, le seguenti parti:

- per l'Amministrazione: Dirigente Scolastico dott.ssa Marciano Annunziata
- per la RSU: Di Leone Michela, Priori Alfonso, Rispoli Angelina, Rubino Claudio (CISL), Di Marco Cinzia (FLC CGIL), Pirolozzi Claudio (LIU).
- per le OO.SS. provinciali: Maddalena Franco, Greco Carmela(CISL), Danilo Sansonetti (UIL)
- il DSGA: d.ssa Lepone Antonella

per discutere e concordare sul seguente o.d.g.: Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2018-2019. Parte regolamentativa.

Si procede analizzando la documentazione riguardante la contrattazione riferita alla parte regolamentativa. La tabella dimostrativa della costituzione del fondo per il corrente anno scolastico, come da vigente CCNL e normativa, sarà formulata precisamente ad assegnazione definitiva dei finanziamenti, sempre garantendo la compatibilità finanziaria tra le somme preventivate, e quindi disponibili, e le attività configurate in coerenza con il PTOF.

Le parti convergono che:

- gli aspetti regolamentativi corrispondono a quanto disposto nel CCNL con riferimento ai diritti e ai doveri dei docenti e ATA, sulla costituzione delle classi, sull'assegnazione alle classi e sedi, sugli orari delle attività e di servizio, sulle flessibilità, sulla definizione dei criteri per gli stessi, nella individuazione delle attività aggiuntive e degli impegni straordinari, sui carichi di lavoro e nella definizione dei criteri di ripartizione;
- gli aspetti di distribuzione delle risorse finanziarie, funzionali al miglioramento dell'offerta formativa come disposto nel PTOF, saranno calcolati compatibilmente con i fondi assegnati e l'effettivo servizio del personale.

Dopo una ampia ed articolata discussione si condivide la ripartizione del FIS come segue: 70% al personale Docente; 30% al personale ATA.

Nella attivazione dei progetti extracurricolari è prevista la collaborazione attiva dei collaboratori scolastici che ne esprimano disponibilità, compensati per il servizio prestato in rapporto alla partecipazione numerica degli alunni.

Si conferma il piano di utilizzo del personale ATA, sentito lo stesso e in coerenza con le linee generali date dal Dirigente Scolastico, come predisposto dal DSGA.

Al termine della discussione, alle ore 12,00, le parti convergono di approvare all'unanimità.

Le parti per l'Amministrazione:
per la RSU:

Dott.ssa Annunziata MARCIANO

FLC CGIL: Di Marco Cinzia

CISL: Di Leone Michela

Priori Alfonso

Rispoli Angelina

Rubino Claudio


LIU: Pirolozzi Claudio.

per le OO.SS. provinciali:

CISL: Maddalena Franco

CISL: Greco Carmela

UIL: Sansonetti Danilo

 I.C. "VITRUVIO POLLIONE"
 C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V
 AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE
 Prot. 0008475/U del 10/09/2018 12:56:08 II.10 - Rapporti sindacali, contrattazione e Rappresentanza sindacale unitaria (RSU)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2018/2019

Il giorno 10 del mese di settembre dell'anno 2018

il **Dirigente scolastico** nella persona della Dott.ssa Annunziata Marciano

e

la **R.S.U.** costituita da: Di Marco Cinzia, Rispoli Angelina, Rubino Claudio, Priori Alfonso, Di Leone Michela, Pirolozzi Claudio.

nonché dai rappresentanti dei sindacati: CISL prof. Franco Maddalena e Carmela Greco e UIL Prof. Danilo Sansonetti

hanno convenuto di stipulare il presente Contratto Integrativo d'Istituto, in attuazione del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola e nel rispetto della normativa vigente.

PARTE REGOLAMENTATIVA

Premessa

Le relazioni sindacali sono improntate al preciso rispetto dei diversi ruoli e responsabilità del Dirigente Scolastico e della R.S.U. e perseguono l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di accrescere l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. La correttezza e la trasparenza dei comportamenti sono condizione essenziale per il buon esito delle relazioni sindacali: ciò costituisce pertanto impegno reciproco delle Parti che sottoscrivono l'intesa.

Nella presente sono tenuti in considerazione gli aspetti di riferimento del CCNL Scuola, della L.107/15, le finalità e i contenuti del PTOF, le Priorità indicate nel RAV e gli obiettivi di miglioramento formulati nel PdM.

Sarà cura del Dirigente Scolastico pubblicizzare, con idonei strumenti a tutto il personale interessato, il contenuto del presente contratto.

Articolo 1

Ambito di applicazione del contratto

Il presente C.I.I. si applica a tutto il personale docente e ATA in servizio presso questa Istituzione Scolastica, sia con contratto di lavoro a tempo indeterminato che determinato e per le sole materie contrattuali ad esso riservate dal CCNL in vigore.

Articolo 2

Decorrenza, durata e vigenza contrattuale

Il presente contratto decorre dalla data di stipula, protrae la propria efficacia sino alla fine dell'anno scolastico, salvo nuove disposizioni legislative o contrattuali; gli effetti sono in ogni caso prorogati fino alla stipula del nuovo contratto.

Articolo 3

Attuazione della normativa in materia di sicurezza

3.1 Norme generali

Il presente titolo viene predisposto sulla base ed entro i limiti di quanto previsto in materia della normativa vigente ed in particolar modo dal D. Lgs. 81/08, dalla legislazione in materia di igiene e sicurezza ed entro quanto stabilito dal C.C.N.L. vigente. Rispetto a quanto non espressamente indicato nel presente capitolo, la normativa di riferimento primaria in materia è costituita dalle norme legislative e contrattuali vigenti.

3.2 Sicurezza nei posti di lavoro

Ai sensi D.L.vo 81/2008 il Dirigente Scolastico, supportato dal RSPP e dal RLS, assicura l'adeguata informazione e formazione dei lavoratori nella materia e i lavoratori si impegnano a rispettare le indicazioni fornite. L'insegnante o il collaboratore scolastico che viene a conoscenza di pericolo immediato ne dà comunicazione per iscritto al Dirigente Scolastico e pone in essere tutti gli interventi necessari ad allontanare l'eventuale situazione di rischio immediato; anche di questi interventi viene data comunicazione scritta. Se la comunicazione arriva da plessi esterni alla sede centrale essa va data mediante fonogramma.

3.3 Soggetti tutelati

I soggetti tutelati sono tutti coloro che nell'istituzione scolastica prestano servizio con rapporto di lavoro subordinato anche speciale. Ad essi sono equiparati gli allievi destinatari di attività di insegnamento che prevedano l'uso di laboratori, di apparecchi e strumenti di lavoro. Sono, altresì, da comprendere anche gli alunni presenti a scuola in orario extracurricolare e per attività di arricchimento dell'offerta formativa o per qualsiasi altra iniziativa assunta dall'Istituzione scolastica.

3.4 Obblighi del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, in qualità di datore di lavoro individuato ai sensi del D. Lgs. 81/2008, ha gli obblighi in materia di sicurezza previsti dall'art.18 del decreto suddetto, in particolare:

- Adozione di misure protettive in materia di locali, strumenti, materiali, apparecchiature video terminali;
- Valutazione dei rischi esistenti;
- Elaborazione di apposito documento nel quale siano esplicitati i criteri di valutazione seguiti, le misure e i dispositivi di prevenzione adottati, il programma di successivi miglioramenti;
- Designazione del personale incaricato di attuare misure di prevenzione e sicurezza;
- Informazione e comunicazione;
- Attuazione di interventi di formazione, rivolti agli alunni e al personale scolastico, da organizzare compatibilmente con ogni altra attività.

3.5 Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dei Rischi

In caso che nell'Istituto Comprensivo vi siano dipendenti in possesso di idonea capacità e di specifici requisiti adeguatamente documentati, la funzione di Responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione dei rischi viene affidata dal Dirigente Scolastico nel rispetto delle competenze degli organi collegiali. In caso che il dipendente in possesso dei requisiti non dichiari la propria disponibilità, il Dirigente Scolastico che non opti per lo svolgimento diretto dei compiti propri del RSPP, designa il RSPP esterno, sulla base delle competenze documentate e di garanzia e fiducia dell'Istituzione scolastica.

3.6 Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

All'atto della costituzione della RSU il candidato rappresentante per la sicurezza viene indicato specificatamente tra i componenti della RSU. Qualora non possa essere individuato, la RSU designa altro soggetto disponibile tra i lavoratori della scuola.

Con riferimento alle attribuzioni del RLS, disciplinate dal D. Lgs. 81/08, le parti concordano quanto segue:

- il RLS ha diritto di accesso ai luoghi di lavoro nel rispetto dei limiti previsti dalla legge; egli segnala preventivamente al Dirigente Scolastico le visite che intende compiere negli ambienti di lavoro; tali visite possono svolgersi congiuntamente con il RSPP.
- Laddove il D. Lgs. n. 81/08 prevede l'obbligo da parte del Dirigente scolastico di consultare il RLS, la consultazione si deve svolgere in modo da garantire la sua effettiva tempestività: pertanto il Dirigente Scolastico consulta il RLS su tutti quegli eventi per i quali la disciplina legislativa prevede un intervento consultivo del RLS. In occasione della consultazione il RLS ha facoltà di formulare proposte sulle tematiche oggetto di consultazione. È altresì consultato in merito all'organizzazione della formazione.
- Il RLS ha diritto di ricevere informazioni e documenti relativi alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione. Il RLS è tenuto a fare delle informazioni e dei documenti ricevuti un uso strettamente connesso alla sua funzione.
- Il RLS ha diritto alla formazione prevista dall'art. 50, comma 1 lett. (g) del D. Lgs 81/08. I contenuti e il monte ore della formazione sono quelli previsti dalla normativa vigente in materia.
- Per l'espletamento dei compiti di cui all'art. 50 del D. Lgs. 81/08, oltre ai permessi già previsti per le rappresentanze sindacali, utilizza appositi permessi orari previsti dalla normativa vigente.

3.7 Documento di Valutazione dei rischi

Il documento di valutazione dei rischi è redatto dal RSPP per ogni plesso.

3.8 Riunione di servizio

Il Dirigente Scolastico, direttamente o tramite il RSPP indice almeno una volta all'anno, ai sensi dell'art.35 del D. Lgs. 81/08, una riunione alla quale partecipano oltre al Dirigente Scolastico o un suo rappresentante che la presiede, il RSPP, il RLS ed i responsabili di plesso. Nel corso della riunione, il Dirigente Scolastico sottopone all'esame dei partecipanti: il documento sulla sicurezza, l' idoneità dei mezzi di protezione individuali, il programma di informazione e formazione dei lavoratori ai fini della sicurezza e della salute. La riunione ha carattere consultivo. Per ogni riunione è redatto apposito verbale.

3.9 Provvedimenti di emergenza

Per gli interventi di tipo strutturale deve essere rivolta all'Ente Locale richiesta formale di adempimento. In caso di pericolo grave o imminente, il Dirigente Scolastico adotta i provvedimenti di emergenza necessari dalla contingenza e ne informa tempestivamente l'Ente Locale e gli organi competenti.

3.10 Compiti dell'Ente Locale

L'Ente Locale è tenuto al regolare controllo e ai lavori per la sicurezza delle strutture compresa la sistemazione e manutenzione degli spazi esterni.

Il Dirigente Scolastico richiede i lavori di manutenzione di ogni struttura ogni volta che siano necessari. È assegnato ai coordinatori di plesso l'incarico di comunicare tempestivamente ogni richiesta per l'inoltro di competenza del Dirigente Scolastico.

3.11 Attività di formazione e informazione

Nei limiti delle risorse disponibili, sono realizzate attività di formazione e informazione nei confronti dei dipendenti e, ove necessario, degli alunni. I contenuti della formazione sono quelli individuati dalla normativa vigente in materia.

Personale docente

Art. 1

La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.

In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico-didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle esigenze degli alunni.

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, tra l'altro correlate e interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

Il lavoro del personale scolastico e quindi anche del personale docente è organizzato secondo principi di trasparenza, equità, efficienza ed efficacia, con l'osservanza delle norme sulla sicurezza e prevenzione e di privacy, per garantire la qualità dell'offerta formativa, nel rispetto delle indicazioni del CCNL in vigore.

Il personale docente, nell'ambito dei doveri professionali, è tenuto ad osservare il Codice di Comportamento.

Il personale che fruisce della L. 104/92 è tenuto a contemperare la fruizione dei permessi nel rispetto del diritto allo studio degli studenti e della funzionalità del servizio.

Articolo 2

Criteri di assegnazione del personale a classi e sedi

1. Il personale, di norma, viene assegnato alle classi, tenendo conto della continuità didattica, con priorità per la richiesta di conferma nella classe assegnata e nella sede di servizio del precedente anno scolastico.

2. In caso di riduzione di organico nel singolo plesso si seguirà la graduatoria di Istituto relativa al personale in servizio nel plesso medesimo. In caso di soppressione del plesso si seguirà la graduatoria di Istituto.

3. È prevista comunque la rotazione a fronte di problemi connessi alla gestione delle classi e dell'organizzazione in generale, dove il perseguimento dell'obiettivo della qualità resta prioritario su quello della continuità.

4. Qualora nella assegnazione non sia oggettivamente possibile rispettare le richieste dei docenti, per concorrenza di più richieste, l'assegnazione avverrà in base ad una graduatoria da redigere secondo i criteri di cui alla tabella per i trasferimenti di Ufficio allegata al CCNL sulla mobilità in vigore.

5. Nella assegnazione all'interno dell'Istituto non si applicano precedenzae preconceute per la L.104/92, in quanto il diritto di precedenza è assolto per il servizio nella sede che appunto coincide con qualsiasi plesso dell'Istituto Comprensivo.

6. Il Dirigente Scolastico può agire con criterio di opportunità in presenza di situazioni particolari, secondo i principi della buona amministrazione e del *neminem laedere*.

Articolo 3

Obblighi di lavoro del personale docente

Gli obblighi di lavoro del personale docente sono funzionali all'orario di servizio stabilito dal piano delle attività e sono finalizzati allo svolgimento delle attività di insegnamento e delle attività di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione e documentazione necessarie all'efficace svolgimento dei processi formativi. A tal fine gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento e in attività funzionali alla prestazione di insegnamento scandite nel Piano annuale approvato dal Collegio dei docenti del 05/09/2018 e dal Consiglio d'Istituto del 07/09/2018.

Articolo 4

Orario di insegnamento

L'orario di insegnamento di ciascun docente è di 25 ore per la scuola dell'infanzia, di 22 ore più 2 di programmazione per la scuola primaria, di 18 ore per la Scuola Secondaria di 1° grado.

L'orario di lavoro si svolge in non meno di cinque giorni settimanali.

L'orario di lavoro del personale della Scuola dell'Infanzia è continuativo.

È riconosciuta la flessibilità organizzativa ai docenti per motivazioni pedagogico-didattico in particolare per le attività di tipo laboratoriale, svolte a classi aperte con gruppi misti di alunni, che qualificano l'offerta formativa.

La durata massima dell'impegno orario giornaliero formato dall'orario di docenza più intervalli di attività (c.d. "buchi") è fissata in ore 7 ore giornaliere.

La partecipazione a riunioni di Organi Collegiali, comunque articolati, che ecceda i limiti di cui al CCNL in vigore costituisce prestazione di attività aggiuntive che dà diritto alla retribuzione prevista per tali attività.

Articolo 5

Orario delle lezioni

Ferme restando le competenze in materia di redazione dell'orario delle lezioni, sarà tenuto conto delle richieste presentate dai docenti che si trovino nelle condizioni previste dalla legge 104/92 e del D.Lvo 151/2001.

L'orario delle lezioni potrà prevedere che ciascun docente possa disporre di un giorno libero settimanale da armonizzare con l'organizzazione delle lezioni e con le richieste dei colleghi; in caso di disaccordo si procederà con criterio di rotazione; nel caso in cui si abbiano a creare disagi nei giorni di sabato e di lunedì, in tali giorni la concessione sarà determinata con criterio di opportunità dal Dirigente Scolastico.

Nel caso in cui vengano presentate richieste di un giorno libero alle quali non è possibile dare seguito per eccesso di domande rispetto alle disponibilità, sarà stabilito un criterio di rotazione tale da assicurare quanto più possibile il soddisfacimento delle richieste nel rispetto delle prioritarie esigenze di servizio.

Articolo 6

Orario delle riunioni

Le riunioni previste nel piano delle attività si svolgono di norma nei giorni non coincidenti con i prefestivi; tranne ovviamente che per scrutini ed esami.

Le riunioni avranno inizio non prima delle ore 9.00 e termine non oltre le ore 19.00; la durata massima di una riunione, in via eccezionale, è fissata in 2 ore.

Le riunioni sono presiedute dal Dirigente Scolastico o da suo delegato; nelle stesse possono essere presenti a responsabilità del Dirigente Scolastico, o su richiesta dell'organo collegiale, anche figure tecniche o di garanzia di supporto ai lavori o al dirigente stesso, mai con potere decisionale.

Nel piano annuale delle attività è predisposto un calendario delle riunioni; eventuali variazioni o integrazioni allo stesso, salvo motivi eccezionali, vanno comunicate ai docenti con un preavviso di almeno 5 giorni rispetto alla data stabilita per la riunione.

Articolo 7

Incontri con famiglie

I colloqui con le famiglie sull'andamento scolastico individuale degli alunni hanno cadenza bimestrale.

Hanno cadenza quadrimestrale gli incontri di intersezione, di interclasse e di classe con le rappresentanze dei genitori.

Articolo 8

Vigilanza

Il dovere della vigilanza è connesso ad ogni momento della presenza nella scuola: esso si esercita sul comportamento degli studenti, sulla sicurezza e sull'uso di locali, sussidi, suppellettili.

Articolo 9

Sostituzione dei docenti assenti

La sostituzione dei colleghi assenti sarà effettuata secondo le seguenti modalità, in ordine di priorità:

- a. docenti a disposizione che devono completare l'orario;
- b. distribuzione degli scolari nelle classi con organizzazione delle attività per gruppi funzionali e modulari aperti;
- c. ore dichiarate di disponibilità dai docenti (fino a 6 settimanali) con retribuzione prevista dal CCNL vigente.

Per le supplenze remunerate, le disponibilità deve essere espressa per iscritto all'inizio dell'anno scolastico: esse saranno ripartite secondo criteri di equità.

I docenti disponibili ad effettuare ore di supplenza a pagamento devono indicare il giorno della settimana e l'ora o le ore in cui intendono espletare tale servizio.

L'individuazione del docente che effettuerà la supplenza sarà attuata rispettando i criteri di rotazione, con priorità del docente di materia e successivamente di classe.

Il Dirigente Scolastico fornirà informazione successiva sulle assenze dei docenti e sulle supplenze assegnate. In caso di emergenza si procede con nomina del supplente.

Articolo 10

Scambio di orario, permessi brevi, ferie

Il personale docente, in alternativa ai permessi retribuiti e/o ai permessi brevi, può usufruire di scambio d'orario, concesso dal dirigente scolastico previa valutazione della salvaguardia del diritto degli studenti ad avvalersi delle idonee prestazioni.

La motivazione della richiesta di scambio d'orario sarà fornita mediante autocertificazione del richiedente.

La richiesta sarà accompagnata da dichiarazione scritta del collega che assicura lo scambio.

Si conviene che per permessi brevi, dovuti a casi gravi e imprevisti, non vengano rispettati i tre giorni di preavviso.

A domanda del docente sono concessi nell'anno scolastico n. 3 giorni di permesso retribuito per motivi personali o familiari che possono essere documentati, anche al rientro, od autocertificati in base alle leggi vigenti, su richiesta del Dirigente Scolastico.

Per gli stessi motivi sono fruibili i 6 giorni di ferie durante i periodi di attività didattica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Articolo 11

Casi particolari di utilizzazione

In caso di sospensione delle lezioni nelle proprie classi per viaggi, visite didattiche, elezioni, profilassi, eventi eccezionali, i docenti potranno essere utilizzati solo per attività diverse dall'insegnamento che siano state precedentemente programmate dal Collegio dei Docenti.

Nei periodi intercorrenti tra l'1 settembre e l'inizio delle lezioni e tra il termine delle lezioni ed il 30 giugno, i docenti possono essere impegnati in attività diverse dall'insegnamento programmate dal Collegio dei Docenti, quali verifiche, programmazione, aggiornamento.

Articolo 12

Diritto all'aggiornamento e alla formazione

L'Amministrazione riconosce il diritto alla formazione e all'aggiornamento di tutto il personale, docente e ATA, dell'Istituto Comprensivo mediante la concessione dei permessi a tal fine riconosciuti dal CCNL vigente.

Il Dirigente Scolastico assicura, compatibilmente con la qualità del servizio scolastico, un'articolazione flessibile dell'orario di lavoro per consentire la partecipazione a iniziative di formazione riconosciute dall'Amministrazione, senza oneri per la stessa o compensi aggiuntivi oltre quelli eventualmente disposti nel presente contratto.

Articolo 13

Figure e funzioni istituzionali per lo sviluppo della qualità

L'individuazione delle figure, la definizione delle funzioni, l'organizzazione per lo sviluppo della qualità hanno come riferimento il PTOF e i Contratti Nazionali del personale docente, ATA e dirigente.

Le modalità di utilizzazione fanno riferimento a quanto proposto e deliberato in Collegio di docenti in riferimento al PTOF:

1 Funzione Vicaria

1 Secondo collaboratore

7 coordinatori di plesso Scuola dell'Infanzia

6 coordinatori di plesso Scuola Primaria

1 coordinatore manifestazioni di Istituto

3 docenti Scuola secondaria 1° grado: progetto Cinema e mostra fine anno (Progetto Qualità)

1 docente Scuola secondaria 1° grado: organizzazione gite e viaggi di istruzione (Progetto Qualità)

1 docente coordinatore succursale Penitro Scuola Secondaria 1° grado

20 Docenti impegnati in viaggi d'istruzione di più giorni

20 Docenti coordinatori di classe Scuola sec. 1° grado

Tutti i Docenti impegnati in Progetto Qualità

Per la valutazione dei docenti come da L. 107/15 si farà riferimento ai criteri deliberati dal Comitato di Valutazione, come da allegati.

Personale ATA

Articolo 1

Finalità

Il presente accordo è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso una organizzazione del lavoro del personale ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali di ciascuno secondo il CCNL 2006-'09, nello sviluppo della qualità.

Articolo 2

Campo di applicazione

Le disposizioni contenute nel presente accordo si applicano a tutto il personale compreso quello a tempo determinato.

Articolo 3

Rilevazione dell'orario; responsabilità

Fatte salve le prerogative del Dirigente Scolastico, la titolarità dell'organizzazione, controllo dell'orario e dell'attività lavorativa con le condizioni di salvaguardia della sicurezza del personale ATA è del DSGA.

È fatto obbligo a tutto il personale di garantire la presenza a scuola attraverso la firma giornaliera da apporre su apposito registro insieme al relativo orario di entrata e di uscita e di fruizione di permesso orario.

Il registro delle firme sarà depositato sul tavolo dei collaboratori scolastici e, dopo la prevista tolleranza, verrà ritirato dal DSGA nella sede centrale e dal coordinatore di plesso nelle sedi periferiche. È consentito recuperare l'orario di ritardo (non abituale), permessi e prefestivi anticipando l'entrata o con rientri pomeridiani da concordare con il DSGA.

È fatto divieto di allontanarsi dalla scuola, per motivi personali, senza aver prima chiesto regolare permesso al DSGA. Il personale ATA assolve ai servizi esterni connessi con il proprio lavoro. Il personale conforma il proprio comportamento alla dignità del contesto scolastico nei rapporti reciproci, con gli alunni-studenti, con le famiglie e ogni soggetto che si trova ad agire negli ambienti dell'Istituto Comprensivo. Ciascuno è tenuto ad operare nei criteri di prevenzione e di tutela dei minori.

Il DSGA avrà cura di informare il Dirigente Scolastico su quanto sopra.

Il personale che fruisce della L. 104/92 è tenuto a contemperare la fruizione dei permessi nel rispetto del diritto allo studio degli studenti e della funzionalità del servizio.

Articolo 4

Ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane

Sono configurabili i seguenti orari, sempre in funzione delle esigenze di servizio e della qualità dello stesso.

- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: di norma, su sei giorni settimanali.

- Assistenti Amministrativi: di norma, su sei giorni settimanali.

Articolo 5

Criteri per l'assegnazione delle funzioni

Richiesta da parte del personale

In caso di concorrenza si assegnerà la funzione secondo i seguenti criteri:

a) professionalità documentata

- b) rotazione
- c) anzianità
- d) opportunità.

La verifica e valutazione dei titoli attestante la professionalità sarà fatta congiuntamente dal Dirigente Scolastico e dal DSGA; il criterio di opportunità è prerogativa del dirigente scolastico in rapporto agli obiettivi di efficienza, efficacia, produttività da perseguire secondo il Piano annuale dell'Istituto Comprensivo.

Articolo 6

Sostituzione colleghi assenti

Le sostituzioni avverranno utilizzando il personale resosi disponibile, in mancanza di disponibilità, l'organizzazione sarà funzionale alle esigenze di lavoro. Si procederà, quindi, alla sostituzione del collaboratore assente nel caso in cui saranno riscontrati problemi nell'organizzazione della giornata scolastica e nell'assistenza ai minori.

Si specificano i seguenti criteri:

in stato di emergenza, con determina del Dirigente Scolastico, si procede alla nomina del supplente fin dal primo giorno; in caso di difficoltà nella reperibilità di tale personale si procede con la copertura con la disponibilità di titolare al quale sarà consentito di recuperare l'orario svolto in eccedenza.

Articolo 7

Orario assistenti amministrativi

1. L'orario di servizio dell'Istituzione scolastica è inteso come il periodo di tempo giornaliero necessario ad assicurare la sua funzionalità. Inizia con gli adempimenti indispensabili connessi con l'apertura dei locali scolastici e termina con quelli di chiusura della stessa, nonché con l'espletamento di tutte le attività amministrative e scolastiche.
2. L'apertura e chiusura dei locali scolastici, con i relativi adempimenti, sono affidate ai Collaboratori Scolastici in servizio, che vi provvedono a turno, a meno che la disponibilità del personale volontario non consenta altrimenti e in casi eccezionali.
3. Qualora gli assistenti amministrativi necessitino di prolungare il proprio orario di servizio oltre l'orario di chiusura della Scuola, possono farne richiesta motivata al DSGA assumendosi l'onere e la responsabilità della chiusura dell'Istituto.

Articolo 8

Orario collaboratori scolastici

L'apertura e chiusura dei locali scolastici sono affidate ai Collaboratori scolastici in servizio, che vi provvedono a turno.

Il personale è assegnato di norma ai due turni, prioritariamente in base alla disponibilità individuale e alla professionalità necessaria durante il turno di servizio. Sarà attuata la rotazione.

I turni e gli orari di lavoro giornalieri, compresi quelli dell'eventuale recupero dei prefestivi, assegnati a ciascun dipendente sono definitivi ed eccezionalmente modificabili previo accordo tra gli interessati e senza oneri per l'Amministrazione.

A richiesta degli interessati e per motivi personali è possibile lo scambio giornaliero del turno di lavoro previa richiesta ed autorizzazione da parte del DSGA e del Dirigente Scolastico.

In base al funzionamento dell'intero servizio scolastico vengono previste turnazioni di lavoro.

I prospetti orari, dettagliati nel piano del personale ATA redatto dal DSGA, sono suscettibili di modifiche nel caso di assenze del personale o di particolari esigenze organizzative dell'Istituto Comprensivo.

Ogni diversa esigenza connessa con la funzione, scadenze e la presenza negli organi collegiali è concordata con il Dirigente Scolastico e portata a recupero in giorni proposti dall'interessato e compatibili con le esigenze di servizio. Il personale assegnato all'ingresso dei plessi-edificio centrale deve porre la massima attenzione alla sicurezza con l'individuazione di ogni soggetto che richiede i servizi dell'I.C. e la comunicazione preventiva agli Uffici della Segreteria e Dirigenza o ai docenti di riferimento, per il rilascio del necessario 'passi'; attenzione va posta anche agli alunni-studenti che accedono alla scuola o che ne escono con le debite autorizzazioni e vigilanza.

Il personale con contratto di lavoro a tempo determinato, supplente il personale assente, è tenuto a prestare servizio secondo la programmazione cui era tenuto il dipendente sostituito.

L'orario di servizio del personale ATA ha durata annuale, salvo le variazioni durante i periodi di sospensione delle attività didattiche che devono essere concordate fra le parti. Tali orari devono essere programmati prima dell'inizio delle lezioni e comunque entro il 30 settembre. Essi possono essere rideterminati solo per

soppravvenute nuove attività delle istituzioni scolastiche programmate dagli organi collegiali, o per motivi di opportunità valutati dal Dirigente Scolastico, con RSU e OO.SS.

Articolo 9

Riduzione dell'orario di lavoro a 35 ore settimanali

L'orario di lavoro settimanale è di ore 36 di norma. Le parti concordano che all'interno dell'Istituto qualora ricorrano le condizioni previste dal CCNL in vigore si applica nello specifico della scuola dell'infanzia la riduzione dell'orario settimanale a 35 ore per tutto il personale ATA.

Articolo 10

Servizi e sedi assegnati al personale ATA – Collaboratori Scolastici

La costituzione del nuovo Istituto Comprensivo, la creazione delle classi di scuola secondaria di 1° grado a Penitro, la creazione di un nuovo plesso di scuola dell'infanzia a Penitro e le riduzioni del personale rispetto alle richieste in organico comporteranno una ridefinizione delle assegnazioni ai plessi, che si conterrà quanto più possibile per non creare squilibri rispetto all'anno scorso, tenendo conto delle esigenze degli stessi e delle disponibilità degli operatori.

Il Dirigente scolastico attuerà il criterio di opportunità per situazioni di conflitto o di inefficienza, a tutela dei principi di efficienza, efficacia, produttività secondo il Piano annuale dell'Istituto Comprensivo.

Articolo 11

Permessi e ritardi

I permessi sono un diritto del lavoratore con contratto a tempo determinato ed indeterminato.

I permessi sono autorizzati dal DSGA informandone il Dirigente Scolastico, anche con delega ai docenti coordinatori di plesso.

Salvo motivi improvvisi e imprevedibili, i permessi devono essere richiesti all'inizio del turno di servizio e saranno concessi salvaguardando il numero minimo del personale in servizio.

Il ritardo deve essere sempre giustificato e recuperato o nella stessa giornata o entro l'ultimo giorno del mese successivo a quello in cui si è verificato, previo accordo con il DSGA e informandone il Dirigente Scolastico.

Articolo 12

Chiusura giorni prefestivi e periodo di interruzione delle attività didattiche

Nei giorni prefestivi e di interruzione di attività didattica può essere attuata la chiusura della scuola con una organizzazione funzionale degli uffici. In tal caso si attua il recupero di ore prestate in eccedenza o da prestare in eccedenza.

Articolo 13

Collaborazione e trasparenza

È dovere del dipendente specificare in caso di malore, in orario di servizio, se lo stesso è dovuto a situazione lavorativa o a situazione personale, anche per consentire all'Ufficio di provvedere per situazioni connesse al lavoro, che comunque laddove non siano adeguate vanno tempestivamente segnalate.

Articolo 14

Attività prestate oltre l'orario d'obbligo

L'eventuale orario aggiuntivo (straordinario) sarà effettuato prioritariamente dal personale resosi disponibile all'inizio dell'anno scolastico.

Tale servizio è compensato con recupero e, nei limiti delle risorse, con il fondo d'istituto.

Le ore eccedenti il normale orario di servizio vanno prioritariamente recuperate, in forma di corrispondenti ore e/o giorni di riposo, seguendo le modalità di richiesta delle ferie.

Il recupero delle ore con riposi compensativi, preventivamente concordato con il DSGA, informandone il Dirigente Scolastico, avviene di norma nei periodi di sospensione dell'attività didattica o in occasione delle chiusure prefestive.

Nel caso in cui nessun lavoratore sia disponibile ad effettuare lavoro straordinario, questo sarà ripartito in modo omogeneo fra tutto il personale con il criterio della rotazione.

Articolo 15

Piano delle attività

All'inizio dell'anno scolastico il DSGA formula una proposta di piano delle attività contenente la ripartizione delle mansioni tra il personale in organico, l'organizzazione dei turni e degli orari, tenendo conto degli indirizzi generali dati dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico, verificandone la congruenza rispetto al PTOF, adotta il piano delle attività.

L'attuazione dello stesso è affidata al DSGA, il quale individua anche il personale a cui assegnare le mansioni, i turni e gli orari sulla base dei criteri indicati nel presente contratto e dispone l'organizzazione del lavoro con lettera d'incarico individuale protocollata, comprendente gli impegni da svolgere per tutto l'anno scolastico. I docenti coordinatori collaborano nel raccordo funzionale.

Sul sito della Scuola sarà pubblicato un prospetto analitico con l'indicazione delle mansioni, turni ed orari, assegnati a ciascuna unità di personale, copia del prospetto sarà consegnato ai delegati sindacali che sottoscrivono il presente accordo.

Le mansioni sono assegnate secondo criteri di competenza, funzionalità efficienza ed efficacia. Sono applicati criteri di opportunità in caso di contenzioso o di inefficienza, fatte comunque salve le prerogative del Dirigente scolastico.

Articolo 16

Fondo d'Istituto e incarichi specifici

Relativamente al fondo per il miglioramento dell'offerta formativa le parti convengono di stipulare apposito accordo in cui è definita l'entità dei compensi.

L'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto avviene sulla base dei criteri indicati nell'art. 5.

Il personale interessato presenterà apposita istanza entro il termine stabilito dal Dirigente Scolastico.

Allo stesso modo incarichi che implicano raccordi fiduciari sono definiti con criteri di opportunità. Il criterio di opportunità è comunque applicato in situazioni di contenzioso o di salute.

Progetti

Tali attività consistono nell'esecuzione dei progetti che verranno presentati dal personale, che siano coerenti, di ausilio all'attività didattica e di sviluppo.

In presenza di più progetti, saranno utilizzati i seguenti criteri per l'inserimento nel PTOF:

- progetti inerenti il supporto alla didattica;
- progetti inerenti il supporto alla segreteria con adeguata formazione.

L'assegnazione dell'esecuzione del progetto verrà affidata a chi lo presenta. L'assegnazione sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

- a) sede di servizio nel plesso d'esecuzione del progetto;
- b) anzianità di servizio.

Nel caso di presenza di ulteriori fondi e di progetti utili o indispensabili per il corretto svolgimento del PTOF verrà invitato altro personale, individuato a domanda, all'esecuzione degli stessi in diversi plessi.

Assistenti amministrativi

Personale titolare Seconda Posizione Economica (art. 62 CCNL/2007 modificato dall'art. 2 Sequenza Contrattuale 25.07.2008)

- n. 1 - Area Ufficio personale - coordinatore uffici: coordinamento personale ATA per potenziare l'efficienza e l'efficacia nello svolgimento delle attività amministrative e nei servizi ausiliari - sostituzione DSGA;
- n. 1 - Area Ufficio Alunni;
- n. 1 - Area Didattica: coordinamento area didattica per potenziare l'efficienza e l'efficacia nello svolgimento delle attività amministrative.

Incarichi Specifici (art. 47 CCNL 29.11.2007, c. 1 lett. b, come sostituito dall'art. 1 della Sequenza Contrattuale Personale ATA 25.07.2008)

- n. 3 Supporto alla didattica.

Il compenso per i suddetti incarichi sarà attribuito in base al budget assegnato, solo per il personale non titolare della prima posizione economica

Collaboratori scolastici

N. 12 collaboratori scolastici - art. 7

- Progetto qualità
- Assistenza handicap e igiene personale
- Piccola manutenzione
- Intensificazione per sostituzione colleghi assenti
- Progetti extracurricolari
- Servizio esterno

Il compenso per i suddetti incarichi sarà attribuito in base al budget assegnato, solo per il personale non titolare della prima posizione economica n. 12 collaboratori scolastici.

I suddetti incarichi agli Assistenti amministrativi e ai Collaboratori scolastici, il budget assegnato sarà suddiviso per il 35% agli Assistenti amministrativi e il 65% ai Collaboratori scolastici e sarà assegnato il medesimo compenso in seno ad ogni ambito di profilo solo per il personale non titolare della prima posizione economica.

Articolo 17

Ferie e festività sopresse

Al fine di contemperare la garanzia del servizio e le esigenze del personale in ordine al godimento delle ferie e delle festività sopresse si procederà nel seguente modo:

le richieste di ferie e di festività sopresse sono autorizzate dal Dirigente scolastico, acquisito il parere del DSGA, o direttamente da quest'ultimo su delega del Dirigente.

Le richieste devono essere presentate entro il 20 aprile (al personale che non presenta le domande entro tale data, il periodo di ferie sarà assegnato d'ufficio), subito dopo sarà predisposto il piano delle ferie e delle festività sopresse, tenendo in considerazione i seguenti elementi: le ferie devono essere fruiti, di norma, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica e in ogni caso entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto) per il personale docente e non oltre il mese di aprile dell'anno successivo per il personale ATA. I recuperi dovranno essere effettuati entro il 30 novembre.

Il funzionamento della scuola sarà garantito, di norma:

a) in caso di sospensione dell'attività didattica, con la presenza minima di:

- 2 assistenti amministrativi
- 2 collaboratori scolastici;

b) in caso di assemblea, con la presenza minima di:

- 1 assistente amministrativo
- 1 collaboratore scolastico per plesso;

in caso di richiesta di tutto il personale si adotterà il criterio della rotazione;

c) in caso di sciopero, con la presenza minima di:

- 1 assistente amministrativo, solo nel caso in cui l'evento coincida con scadenze improrogabili
- 1 collaboratore scolastico per plesso, se è effettuato il servizio mensa.

In ciascuno degli Uffici dovrà essere sempre assicurata la presenza di un assistente amministrativo per area in modo particolare nei periodi di ferie estive; da ciò dovrà derivare la precisa organizzazione di fruizione delle ferie e dei recuperi.

Il DSGA, su richiesta e con il consenso del personale interessato, potrà autorizzare lo scambio del turno di ferie tra il personale della medesima qualifica e, se funzionale, anche il cambio del periodo concordato informandone il Dirigente Scolastico.

L'eventuale variazione d'ufficio del piano ferie, anche per evitare danni economici al lavoratore, può avvenire solo per gravissime e motivate esigenze di servizio.

Le richieste per ogni tipo di assenza, con esclusione di quelle per malattia, dovranno essere presentate con almeno 3 giorni di preavviso all'ufficio protocollo.

Articolo 18

Impegni di spesa

Il presente accordo non comporta, neanche a carico degli esercizi finanziari successivi, impegni di spesa eccedenti le disponibilità finanziarie definite dal CCNL e quindi le risorse assegnate alla scuola.

Articolo 19

Diritti sindacali

Il sistema delle relazioni sindacali dell'Istituzione scolastica, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei lavoratori al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

Per quanto non richiamato si fa riferimento alla normativa vigente.

Articolo 20

Dichiarazioni finali

Le somme che a consuntivo non saranno state utilizzate saranno fatte oggetto di una loro nuova ripartizione nell'ambito dei settori specifici di attribuzione.

Tutto ciò che debba essere modificato per effetto di minori o maggiori risorse o per modifiche legislative sarà fatto oggetto di revisione della presente contrattazione.

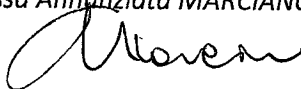
L'accesso al FIS è riconosciuto e attribuito in base al servizio accertato effettivamente prestato.

Allegati al Contratto

- 1 – Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico. (All. 1)
- 2 - Piano di lavoro del personale ATA del DSGA. (All. 2)
- 3 – Regolamento d’Istituto. (All. 3)
- 4 – Piano Annuale. (All. 4)
- 5 – PTOF. (All. 5)
- 6 – Progetto Qualità. (All. 6)
- 7 – RAV. (All. 7)
- 8 – Piano di Miglioramento. (all. 8)
- 9 – Piano Formazione Docenti. (all.9)
- 10 – Verbale del Comitato di Valutazione con allegati criteri di attribuzione del bonus (all. 10)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annunziata MARCIANO



La R.S.U. di Istituto

per la FLC CGIL: Di Marco Cinzia

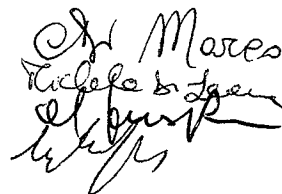
per la CISL: Di Leone Michela

Priori Alfonso

Rispoli Angelina

Rubino Claudio

per la LIU: Pirolozzi Claudio.



Le OO. SS.

per la CISL: Maddalena Franco

per la UIL: Sansonetti Danilo



PROGETTO QUALITÀ

CONTESTO

- VISIBILITA' ESTERNA DELL'ISTITUTO
- PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO
- LAVORO IN RETE CON ENTE LOCALE, ALTRE SCUOLE, TERRITORIO

PROCESSI

Indirizzi strategici

- IDENTITA' DI ISTITUTO
- LEADERSHIP EDUCATIVA
- SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE

Comunicazione e decisione

- RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI
- COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI
- TRASPARENZA DELLE PROCEDURE

Gestione risorse

- VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITA'
- FORMAZIONE CONTINUA
- Scelte curriculari
- CONTINUITA' EDUCATIVA

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

- ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scelte metodologico-didattiche

- DIFFERENZIAZIONE PROCESSI FORMATIVI
- PROMOZIONE APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO
- VALUTAZIONE CONDIVISA

ESITI

- ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE
- SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE
- PROSEGUIMENTO SCOLARE E PROFESSIONALE

RISORSE

- FUNZIONALITA' AL POF
- COMPETENZA PROFESSIONALE DEL PERSONALE

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO

Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionale.

COMPETENZA PROFESSIONALE DEL PERSONALE

Rileva il livello di conoscenze e abilità in possesso degli operatori scolastici (docenti, personale ATA, dirigente, collaboratori esterni) quale presupposto all'esercizio del proprio ruolo professionale.

RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI

Rileva il grado in cui i diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori) rispettano le regole di convivenza pattuite e si rispettano reciprocamente nelle loro relazioni sociali.

COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI

Rileva il livello di partecipazione dei diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori, interlocutori esterni) ai processi decisionali inerenti la vita dell'Istituto, in relazione al proprio ruolo e alle proprie competenze.

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITÀ

Rileva il grado in cui vengono riconosciute, socializzate e impiegate al servizio dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico le competenze professionali degli operatori scolastici (dirigente, docenti, personale ATA, collaboratori esterni).

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE

Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e logico-matematici.

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE

Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi dell'Istituto in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curriculari.

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

VISIBILITÀ ESTERNA DELL'ISTITUTO

Rileva il grado in cui l'Istituto è conosciuto e riconosciuto nel suo ruolo e nella sua proposta formativa all'interno del contesto territoriale entro cui opera

LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE

Rileva il livello di integrazione progettuale dell'Istituto con altre realtà scolastiche, sia nel contesto territoriale di appartenenza, sia sul piano nazionale ed internazionale

FUNZIONALITÀ SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO

Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa

DISPONIBILITÀ SERVIZI ACCESSORI

Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico (trasporti, mensa, pre e post scuola, servizi di supporto individuale, ...) soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

IDENTITÀ DI ISTITUTO

Rileva il grado in cui la comunità scolastica si riconosce nella proposta formativa dell'Istituto in rapporto sia agli assunti di valore, sia alle condizioni di esercizio e si sente soggetto attivo nella sua attuazione

LEADERSHIP EDUCATIVA

Rileva il grado in cui coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto fondano la loro azione sulla mission della crescita formativa degli alunni

SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE

Rileva il livello di supporto, promozione, assistenza, facilitazione offerto dall'Istituto alla realizzazione di processi innovativi, sia in ambito organizzativo-gestionale, sia in ambito educativo-didattico, da parte dei diversi componenti della comunità scolastica

TRASPARENZA DELLE PROCEDURE

Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

FORMAZIONE CONTINUA

Rileva il livello di attenzione presente nell'Istituto allo sviluppo professionale del proprio personale interno (dirigente, docente, personale ATA)

COORDINAMENTO PROCEDURE DI LAVORO

Rileva il livello di integrazione nella gestione dei processi organizzativi ed educativi in funzione di una gestione ottimale delle risorse interne ed esterne

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Rileva la misura in cui l'Istituto cura i momenti di ingresso e di uscita nella realtà scolastica da parte degli studenti, ma anche delle altre componenti della comunità scolastica (genitori, docenti, personale ATA)

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

DIFFERENZIAZIONE PROCESSI FORMATIVI

Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi

PROMOZIONE APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

Rileva la misura in cui viene promosso negli studenti un apprendimento capace di integrarsi funzionalmente nelle strutture cognitive preesistenti e dotato di senso in rapporto alla propria crescita personale

VALUTAZIONE CONDIVISA

Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto ai significati, alle modalità ed ai criteri con cui valutare gli apprendimenti degli allievi

FONDO ISTITUTO 2018/2019

INDENNITA' D.S.G.A. e INDENN.SOST. DSGA

lordo stato	lordo dip.
89.540,74	67.476,07
8.604,13	6.516,30
80.936,61	60.959,77

60.959,77	18.287,93	30% ATA
	609,60	1% istruzione domiciliare
	42.062,24	69% DOCENTI
	60.959,77	

Stanziamiento PERSONALE DOCENTE

SCUOLA PRIMARIA

Docenti	N° docenti	Comp. orario	ore	Comp. Forf.	Spesa Lordo Dip.	Spesa Lordo Stato
Vicaria	1	17,50	249		4.357,50	1.424,90
6 Coord. plesso	6	17,50	396		6.930,00	2.266,11
1 Coord. Manif.	1	17,50	10		175,00	57,23
Attività Progettuali	69	(83,00x69 doc)		forfetario	5.727,00	1.872,73
Tot. Stanz. Primaria					17.189,50	5.620,97
					16.127,50	22.810,47

*9 h x classe: 5 classi 45 h (3 plessi); 9 classi 81 h; 10 classi 180h = (5x9x3)+(1x72)+(1x90)x 2 coord. - tot ore 396

SCUOLA INFANZIA

Docenti	N° docenti	Compenso orario	ore	Compenso Forfet.	Spesa Lordo Dip.	Spesa Lordo Stato
7 Coord. plesso	7	17,50	162		2.835,00	927,05
Attività Progettuali	44	(83,00x44 doc.)		forfetario	3.652,00	1.194,20
Tot. Stanz. Infanzia					6.487,00	2.121,25
						8.608,25

* 9 h x sezione: 1 sez. 9 h (2 plessi); 2 sez. 18 h (2 plessi); 3 sez. 27 h; 5 sez 45h; 9 h x 4 sez. 36 h = (1x9x2)+(2x9x) 190h

SCUOLA secondaria 1° grado

Docenti	N° docenti	Comp. orario	ore	Comp. Forf.	Spesa Lordo Dip.		Spesa Lordo Stato
Collaboratore del DS	1	17,50	250		4.375,00	32,70%	1.430,63
Coord Penitro	1	17,50	30		525,00	32,70%	171,68
Attività Progettuali	46	(83,00x46 doc.)		forfetario	3.818,00	32,70%	1.248,49
Orario	1	17,50	30		525,00	32,70%	171,68
Coord. Classe	20	17,50	200		3.500,00	32,70%	1.144,50
Cinema	2	(200,00x2 doc.)		forfetario	400,00	32,70%	130,80
Mostra fine anno	3	(200,00x3 doc.)		forfetario	600,00	32,70%	196,20
Penitro	14	(200,00x14 doc.)		forfetario	2.800,00	32,70%	915,60
Coord. Viaggi	1	(200,00x1 doc.)		forfetario	200,00	32,70%	65,40
Viaggi	16	(100,00x16 doc.)		forfetario	1.600,00	32,70%	523,20
Tot. Stanz. Secondaria					18.343,00		5.998,16
							24.341,16

*

PERSONALE ATA

Ass. Anm.vi	N°	Compenso orario	ore	Compenso forfet.	Spesa Lordo Dip.		Lordo Stato
Intensificazione	7	14,50	170		2.465,00	32,7%	3.271,06
Sostituzione colleghi assenti	7	14,50	100		1.450,00	32,7%	1.924,15
Partecipazione Attività Progettuali	7			forfetario	560,00	32,7%	743,12
Supporto progetti	7	14,50	40		580,00	32,7%	769,66
						32,7%	0,00
Tot. Stanz. AA					5.055,00		6.707,99
Coll. scolastici							
Supp. H	18	12,50	56		700,00	32,7%	928,90
Intensificazione	15	12,50	252		3.150,00	32,7%	4.180,05
Sostituzione colleghi assenti (servizio su più plessi)	4	12,50	80		1.000,00	32,7%	1.327,00
Piccola Manutenzione	8	12,50	170		2.125,00	32,7%	2.819,88
Posta	1	12,50	30		375,00	32,7%	497,63
Supp. Didattica	20	12,50	145		1.812,50	32,7%	2.405,19
Partecipazione Attività Progettuali	24	(80,00x24)		forfetario	1.920,00	32,7%	2.547,84
Progetti Extracurricolari	8	12,50	170		2.125,00	32,7%	2.819,88
Tot. Stanz. CS					13.207,50		17.526,35

	%	Lordo Dip.	Lordo Stato
Tot. Stanz. AA		5.055,00	6.707,99
Tot. Stanz. CS		13.207,50	17.526,35
		18.262,50	24.234,34